

全国师范院校初教系统 首届数学、信息技术类教师、学生微课评选通知

全国师范院校初教系统数学、信息技术类教师、学生优秀微课评选通知如下：

一、参评对象

各大、专院校初教（小教）系统的教师、学生（包括已经毕业的学生）。

二、各校推荐微课数量

教师不超过 12 个，学生不超过 18 个，已毕业学生不超过 20 个每校最多 50 个。

三、微课内容（工委推荐和自选两类）

（一）工委推荐：能体现师范院校特色，充分发挥信息技术的内容，分教师和学生两大类。

教师：

1. 正弦函数的图像。内容：利用单位圆中的正弦线作图法和五点作图法做出图像。

2. 三垂线定理。内容：三垂线定理及证明。

3. 教学目标的制定。内容从以下选择：教学目标概念，制定目标依据，目标陈述、目标呈现等。

4. 定积分的应用。内容：平面图形的面积或旋转体的体积。

学生：

1. 11~20 各数的认识。内容从以下选择：认识 11~20 各数，数数、读数、写数，比较数的大小。

2. 毫米的认识。内容从以下中选择：毫米产生的意义，认识 1 毫米，用毫米测量等。

3. 除数是一位数的除法。内容：例 $1.42 \div 2$

4. 扇形统计图。内容：扇形统计图的特点和作用，分析扇形统计图所反映的信息。

5. 平面图形的面积总复习。内容：长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形等平面图形面积知识的总复习。

6. 植树问题。内容：例 1. 同学们在全长 100m 的小路一边植树，每隔 5m 栽一颗（两端要栽）。一共要栽多少棵树？

（二）自选：为了充分发挥师生的个人特长，体现数学学科的多样性。师生可自选某一适合用微课展示的内容参赛。评分同推荐内容同等对待，每人限一节微课。

四、微课要求

本次大赛规定的教师题目 4 个，学生（包括已毕业学生）题目 6 个。

提交三项内容，一为教学设计（WORD 文档格式），二为配套课件及所用素材（PPT、几何画板或其他学科软件），三为录制的微课视频（MP4、WMV 格式；尺寸 16:9 或 4:3 任选其一）。

所提交的视频要求图像稳定，色彩正常；声音清晰，声画同步；单机拍摄稳定，多机拍摄的镜头衔接自然；拍摄设备不限（如 DV 摄像机、数码摄像头、录屏软件等均可），视频要有片头片尾，显示标题、作者、单位等信息；主要教学内容和环节有字幕提示或说明。

视频时间一般为 5--8 分钟，最长不宜超过 10 分钟。

五、评分标准

为了贯彻微课比赛活动公正公平原则，小教工委为首届“微课”评选活动订立评选标准。具体如下：

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (15分)	选题简明(5)	主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小(微)而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理(10)	教学设计充分体现数学学科特色，让学习者观看后自主学习学会绝大多数内容为最佳设计。应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。体现学科规范、层次性、完整性等。 微教案要围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效； 微习题设计要有针对性与层次性，设计合理难度等级的主观、客观习题； 微反思应在微课拍摄制作完毕后进行观摩和分析、力求客观真实、有理有据、富有启发性。
教学内容 (20分)	科学正确(10)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰(10)	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
作品规范 (20分)	结构完整(5)	具有一定的独立性和完整性，作品必须包含微课视频，还应该包括在微课录制过程中使用到的辅助扩展资料(可选)：教学设计(微教案)、微习题、微课件、微反思等，以便于其他用户借鉴与使用。
	技术规范(10)	微课件设计要精美，形象直观层次分明；片头、内容、片尾结构完整；简单明了，教学辅助效果好；体现数学学科特色。 微课视频时长不超过10分钟(教师微课最长不超过15分钟)，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步
	语言规范(5)	语言标注，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。
教学效果 (40分)	形式新颖(10)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。
	趣味性(10)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性。
	目标达成(20)	完成设定的教学目标，有效解决实际问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
网络评价(5分)	网上评审(5)	参赛作品发布后受到欢迎，点击率高、人气旺，用户评价好，作者能积极与用户互动。根据线上的点击量、投票数量、收藏数量、分享数量、讨论热度等综合评价。
总计	100	

注：若发现参赛作品侵犯他人著作权，有反动性、敏感性内容导向，则一律取消参赛资格。

六、送评方式：

1. 微课以学校为单位压缩后，命名为 XX 学院微课作品集（如晋中师范高等专科学校微课作品集），各参赛学校管理员，按微课教学设计、微课件、微课视频及相关素材提交到大赛网址：wkds.hxkr.com.cn

自选内容的师生，自主上传。以大赛网址注册时提交的教师资格证为确认参赛资格。

2. 各个学校请将推荐微课清单（见附件）发到：lym1961@jxnu.edu.cn

七、截稿日期：2016 年 4 月 1 日。

一等奖获得者将邀请在 2016 年年会上进行微课大赛展示。平台服务商提供教育类产品奖品奖励。

2016 年 5 月 1 日在工委网站上 <http://gw.fj61.net> 公布评审结果，并颁发获奖证书。

获奖证书发放另行通知。

八、评审费：50 元/课。

评审费请寄：江西省南昌市紫阳大道 99 号，江西师范大学数信学院刘咏梅，邮编 330022。
联系电话：13870617368。

全国高师数学教育研究会小教培养工作委员会



二〇一六年一月

小教培养工作委员会

附件：

××学院教师优秀微课推荐表

负责人： 地址： 邮编： 电话：

序号	微课题目	执教者姓名	联系方式	
			电话	E-mail
1				
2				
3				
4				
...				

××学院学生优秀微课推荐表

负责人： 地址： 邮编： 电话：

序号	微课题目	执教者姓名	联系方式	
			电话	E-mail
1				
2				
3				
4				
...				

××学院毕业学生优秀微课推荐表

负责人： 地址： 邮编： 电话：

序号	微课题目	执教者姓名	联系方式	
			电话	E-mail
1				
2				
3				
4				
...				

注：自主参展师生以平台注册确认为准。