

# 菏泽学院文件

荷院政字〔2017〕75号

## 菏泽学院关于印发 《菏泽学院专业技术岗位竞聘暂行办法》的 通知

各学院、各部门、各单位：

《菏泽学院专业技术岗位竞聘暂行办法》已经党委会和校长办公会研究通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

菏泽学院

2017年10月1日

# 菏泽学院专业技术岗位竞聘暂行办法

为建设特色鲜明的高水平应用型大学，充分调动广大教职工教学科研的主动性积极性创造性，建立以能力业绩为导向的人才评价机制，实现由“固定用人”到“合同用人”的转变，根据《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》（鲁人社发〔2015〕51号）和《山东省事业单位工作人员竞聘上岗试行办法》（鲁人社发〔2015〕67号）等上级文件精神，结合我校实际，经研究，制定本暂行办法。

## 一、竞聘原则、范围与基本要求

### （一）竞聘原则

1. 坚持因事设岗，按岗聘用原则；
2. 坚持公平公正、竞争择优原则；
3. 坚持重品德、重业绩、重能力原则；
4. 坚持严格考核，合同管理原则。

### （二）竞聘范围

符合专业技术岗位要求的在职在岗人员。

### （三）基本要求

1. 遵守宪法和法律，自觉执行党和国家的教育方针，忠诚于人民的教育事业；
2. 爱岗敬业，教书育人，为人师表，遵守教师职业道德；
3. 勇于探索，开拓创新，全面履行岗位职责；

4. 竞聘条件参照《高等学校教师职务试行条例》及相关专业技术职务试行条例有关规定执行；

5. 在我校工作满一年；

6. 首次竞聘高校教师系列岗位须具有硕士学位；40 周岁以下首次竞聘教授岗位、35 周岁以下首次竞聘副教授岗位须具有博士学位。

首次竞聘辅助系列岗位须具有大学本科学历；35 周岁以下首次竞聘副高级岗位须具有硕士学位；

7. 竞聘高校教师系列岗位，须取得高等学校教师资格。竞聘实行职业资格准入控制的专业技术岗位，应具备准入控制的职业资格。国家规定实行“以考代评”和“考评结合”的系列，须按照有关规定参加相应考试并考试合格。

## **二、岗位设置**

根据《山东省高等学校岗位设置结构比例指导标准》和《菏泽学院专业技术岗位设置实施意见》设置各类专业技术岗位。

## **三、组织领导**

专业技术岗位竞聘工作在学校党委、行政领导下进行。

（一）学校成立以党委书记、院长为组长的专业技术岗位竞聘工作领导小组，全面领导专业技术岗位竞聘工作。竞聘工作领导小组办公室设在人事处。

（二）相关单位成立竞聘工作小组，各辅助系列、辅导员系列由相关部门成立竞聘工作小组。

竞聘工作小组由单位行政主要负责人任组长，吸收一定数量的高级专业技术岗位人员组成，成员不少于7人（不为3的倍数），其中一线专业技术人员不少于三分之一。负责本单位、本系列专业技术岗位职责、竞聘条件、竞聘方案的制定，对本单位、本系列各类岗位竞聘人员进行政策说明、报名组织、材料审核、水平评估，并按照推荐数额进行排序、推荐等工作。

各竞聘工作小组名单和竞聘工作方案报学校竞聘工作领导小组备案。

（三）学校和各单位、各系列分别成立专家委员会。专家委员会组成人员由从事教学、科研工作的专业技术人员组成，其中在高级专业技术岗位专职从事专业技术工作的人员不少于三分之二，成员不少于7人（不为3的倍数）。具体负责对专业技术岗位竞聘人员的品德、知识、能力和业绩等进行综合评价推荐。专家委员会以无记名投票方式表决，同意票数超过应参加人数的三分之二为通过。专家委员会可以吸收一定数量的校外专家。

学校专家委员会下设文科、理科、艺体、辅导员、辅助系列学科组。负责对申报人员进行评议，并提出推荐意见。各学科组由5人组成，成员为从事教学、科研工作的专业技术人员。可以吸收一定数量的校外专家，学科组设组长1名，一般由学校专家委员会成员兼任。学科组以无记名投票方式表决，同意票数超过应参加人数的三分之二为通过。

学校专家委员会由竞聘工作领导小组办公室从符合条件的专

业技术人员中拟定名单，报竞聘工作领导小组研究确定。

各单位、各系列专家委员会由各单位、各系列竞聘工作小组从符合条件的专业技术人员中拟定名单，报学校竞聘工作领导小组备案。

#### 四、竞聘程序

高校教师系列教授和辅助系列正高岗位由学校专家委员会进行综合评价；高校教师系列副教授及以下岗位按学校岗位设置由各单位专家委员会进行综合评价；辅助系列副高及以下岗位根据学科性质分别由相应系列专家委员会进行综合评价。

根据学校岗位设置情况，首先进行直聘，然后进行不同层次岗位竞聘，适时组织各层次不同级别岗位竞聘。竞聘程序如下：

（一）公布岗位及竞聘条件。

（二）个人申报。

（三）个人述职和单位民主评议。要求单位全体人员参加，实际参加人数不少于单位人数的 2/3。民主评议结果分为同意、不同意、弃权，同意票数达到应到人数半数的方可推荐。民主评议结果在本单位公示不少于 3 个工作日。

（四）报送材料。参加竞聘人员填写《菏泽学院专业技术岗位竞聘申请表》等相关表格，并将竞聘材料交相应竞聘工作小组。申请兼职或转系列（只限转评）的还须提供兼职或转系列竞聘申请表。

（五）资格审查。各竞聘工作小组对竞聘材料的真实性及是否符合竞聘条件进行审核。重点审核竞聘人员的工作业绩、任职年限、考核结果、学历学位、获奖情况等。竞聘材料经过审核后须公示 2 个工作日。

（六）学术检索。各竞聘工作小组对竞聘高级岗位人员的成果进行学术检索、收录证明（含影响因子、他引次数）检索。

（七）评价推荐。各单位、各系列专家委员会对竞聘人员进行综合评价。根据岗位数量，正高按 1:1 的比例确定推荐人员，副高及以下层次各等级按 1:1 的比例确定拟聘用人员。推荐结果须在本单位公示不少于 5 个工作日。公示无异议后将正高推荐人员和竞聘材料、副高及以下拟聘人员名单报学校竞聘工作领导小组。

（八）正高岗位竞聘。

1. 材料审核及公示。教学工作量、教学工作获奖等由教务处审核；论文、著作、项目、获奖等由科研处审核；学历学位、考核结果等由人事处审核。符合条件人员竞聘材料在全校公示。审核发现不符合条件的人员取消竞聘资格，不再递补。

2. 同行专家学术水平评价。学校专业技术岗位竞聘领导小组聘请 3 位校外同行专家对竞聘人员的学术成果（自选 3 件）进行学术水平评价。至少两位专家认可达到正高竞聘条件的方可提交相应学科组。

3. 学科组评议。学科组对通过同行专家学术水平评价人员进行评议和排序。

4. 学校专家委员会（教师聘任委员会）综合评价。竞聘人员述职，述职主要包括：聘任到现岗位以来完成的本职工作情况，竞聘后的工作目标、措施等。学校专家委员会（教师聘任委员会）进行综合评价，根据岗位数量提出拟聘人员，公示不少于5个工作日。

（九）确定拟聘方案。学校竞聘工作领导小组形成全校所有竞聘岗位拟聘方案。

（十）党委研究，公布聘用结果，签订聘用合同。经党委研究，并公示5个工作日无异议后，学校与聘用人员签订聘用合同。

## **五、纪律要求**

（一）严格执行竞聘政策。坚持公开公正，做到公开岗位、公开条件、公开办法、公开材料、公开推荐人员名单等，广泛接受教职工和社会监督。

（二）严格遵守竞聘纪律。严禁权力滥用，严禁弄虚作假，严禁吃拿卡要，严禁拉关系票和打人情分。对违反纪律、弄虚作假、剽窃他人成果的，取消竞聘资格并视情节追究相关人员的责任。

（三）有下列情况之一的，不得参加岗位竞聘：

1. 有违反师德的行为的。

2. 申报当年出现一般教学事故、教学管理事故或近两年内出现严重教学事故与教学管理事故的。

3. 因工作失职渎职，造成严重不良影响或后果的。

## 六、有关说明

（一）提交专家委员会综合评价代表本人学术水平的材料为本人聘任到现专业技术岗位以来的材料，其中主要代表性学术成果（论文、著作、作品）不超过 3 件；其他代表性成果（承担科研教研项目、获得教学、科技奖励，获得国家专利以及综合获奖）不超过 3 项。

综合奖励只限填写市以上人民政府表彰的奖项，人社部门与有关职能部门联合表彰的奖项，学科竞赛指导教师奖项，以及学校表彰的师德方面奖励、优秀教师、优秀教育工作者或专职辅导员获得的学生工作奖励。

论文、著作、作品被收录或转载、摘录的可注明，并填写影响因子或他引次数，但须提交相关证明。

（二）专家委员会一般设主任委员 1 名，副主任委员 1 至 2 名。

专家委员会成员应具备以下基本条件：

1. 政治思想好，职业道德高尚；
2. 专业技术水平较高，业务工作能力较强，是本单位或本部门、本系统、本行业的专业技术骨干；
3. 作风正派，办事公道，坚持原则，不徇私情；



4. 组织纪律性强；

5. 身体健康，能坚持正常工作。

（三）各单位、各系列组织竞聘的岗位可根据本暂行办法规定的竞聘条件，结合实际适当调整，但不得降低标准。

（四）各竞聘岗位聘期均为 3 年。连续在同一专业技术职务（岗位）层次上被聘用满 10 年，且年度考核均为合格以上，合同期满时距法定退休年龄不满 3 年的，可按现聘岗位签订聘期至退休的合同。

（五）关于学术检索。竞聘人员提交任现职以来公开发表、出版的 3 项学术成果（论文或著作），由各竞聘工作小组到具有检索资质的机构检索。论文重合率不得超过 20%。论文检测结果与申报者本人会议论文或学位论文重合部分，不计算重合率；与申报者本人指导研究生的学位论文重合部分计算重合率。

（六）专业技术岗位竞聘一般实行逐级竞聘。业绩显著、贡献突出、行业和群众公认的高层次人才，可越一级竞聘。越级竞聘从严掌握，不得在聘期内连续越级竞聘。

（七）首次聘用到专业技术岗位或首次聘用到高一层次专业技术岗位的，一般应聘用在该层次的最低等级。

（八）因工作需要，管理岗位人员确需在专业技术岗位上兼职，并按专业技术岗位进行管理的，须按干部人事管理权限审核批准后，按照有关规定和要求，参加专业技术岗位竞聘。

（九）管理岗位人员竞聘专业技术岗位，其管理工作业绩视

同达到相应教学科研业绩条件或业务条件。经专家委员会评价通过的，不占所竞聘单位或系列的岗位。竞聘到专业技术岗位人员，除符合专业技术岗位兼职要求的岗位，原则上不能再竞聘其他管理岗位。

（十）新调入人员按照调入后所确定的专业技术岗位聘任；引进高层次人才按照引进协议进行岗位聘任。

（十一）经学校同意外出学习人员竞聘专业技术岗位，脱产学习期间视同完成相应教学工作量。

（十二）学术检索、同行专家学术水平评价等相关费用由竞聘人员承担。

**七、**本暂行办法未尽事宜，由学校专业技术岗位竞聘工作领导小组研究决定。

**八、**本暂行办法自公布之日起施行，由专业技术岗位竞聘工作领导小组办公室负责解释。

- 附件：1. 高校教师系列专业技术岗位竞聘条件  
2. 辅助系列专业技术岗位竞聘条件  
3. 专职辅导员专业技术岗位竞聘条件

## 附件 1

# 高校教师系列专业技术岗位竞聘条件

### 一、教授一级岗位

竞聘条件按国家有关规定执行。

### 二、教授二级岗位

现聘在专业技术正高级岗位的在职在岗人员，达到教学为主型或教学科研型教授三级岗位竞聘条件。

#### （一）直接申报认定专业技术二级岗位

1. 国家“千人计划”中的创新人才长期项目、创业人才项目、外专千人计划项目入选者；
2. 国家“万人计划”杰出人才，国家“万人计划”领军人才中的科技创新、科技创业、哲学社会科学领军人才；
3. 泰山学者攀登计划专家。

以上人员应在管理期内，超过管理期的可竞聘专业技术二级岗位。

（二）聘用在正高级专业技术岗位满一个聘期，主持国家级教学改革项目、或国家自然科学基金面上项目、或国家社会科学基金一般项目、或更高层次项目的下列人员，可以竞聘专业技术二级岗位：

1. 人才工程类

- (1) “国家百千万人才工程”人选；
- (2) 享受国务院颁发政府特殊津贴人员；
- (3) 国家有突出贡献的中青年专家；
- (4) 教育部“长江学者”特聘教授；
- (5) 教育部、人力资源社会保障部国家教学名师奖获得者；
- (6) 中华农业英才奖获得者；
- (7) 泰山学者工程其他类别入选专家；
- (8) 泰山产业领军人才（产业创新类）；
- (9) 省级有突出贡献的中青年专家；
- (10) 教育部高等学校教学指导委员会委员；
- (11) 省级高等学校重点学科（重点实验室、人文社会科学研究基地）首席专家；
- (12) 省级教学名师。

## 2. 成果奖励类

- (13) 国家自然科学、技术发明、科技进步奖前四位获得者；
- (14) 国家教学成果奖获得者；
- (15) 国家社会科学基金项目优秀成果奖前两位获得者；
- (16) 中国高校人文社会科学研究优秀成果奖前两位获得者；
- (17) 省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步一等奖前三位获得者；
- (18) 省社会科学基金项目优秀成果一等奖前三位获得者；
- (19) 省部级教学成果一等奖前三位或二等奖首位获得者。

### 三、教授三级四级岗位

岗位级别	竞聘条件	教学为主型	教学科研型
教授三级岗位	教学业绩条件	<p>(1) 任现职以来,担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作(其中一门应为基础课,包括专业基础课或技术基础课);担任专业负责人或担任课程负责人,承担课程为优质课程;担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数达到 192 个标准学时。</p> <p>(3) 近五年教学质量评价至少有三次优秀,其他为良好;不足五年的,四年的须有两次优秀,三年及以下的须有一次优秀,其他为良好。</p>	<p>(1) 任现职以来,担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作(其中一门应为基础课,包括专业基础课或技术基础课);担任一门课程负责人,承担课程为重点建设课程;担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数须达到 128 个标准学时。</p> <p>(3) 近五年或不足五年的教学质量评价至少有一次优秀,其他为良好。</p>
	教研科研业绩条件	<p>1. 竞聘教授三级岗位,任现职以来须满足下列条件之二:</p> <p>(1) 国家级教学成果奖前三位获得者;或省部级教学成果一等奖前三位或二等奖前两位或三等奖首位获得者。</p> <p>(2) 承担国家级立项教学、科研课题前两位人员;或主持省部级立项教学、科研课题;或主持理工类到账经费 150 万元以上、人文社科类 50 万元以上的横向课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表在学校规定的本学科 B 类及以上学术研究论文 1 篇;或作为第一作者发表本学科相关的 D 类及以上教学研究教研论文 4 篇(其中 C 类不少于 2 篇)。</p> <p>(4) 作为第一作者由高等教育出版社出版教材 2 部;或作为第一作者出版国家规划(统编)教材两部,且获省部级及以上教材奖。</p> <p>(5) 省级优质(精品)课程群、省级及以上卓越工</p>	<p>1. 竞聘教授三级岗位,任现职以来须满足下列条件之二:</p> <p>(1) 国家级科研成果奖前五位获得者;或省部级科研成果一等奖前四位或二等奖前三位或三等奖前两位获得者。</p> <p>(2) 承担国家级立项教学、科研课题前两位人员;或主持省部级立项教学、科研课题;或主持理工类到账经费 150 万元以上、人文社科类 50 万元以上的横向课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表在学校规定的本学科 B 类及以上学术研究论文 4 篇(其中至少 1 篇 A 类论文)。</p> <p>(4) 公开出版本人撰写的本学科学术专著 2 部;或作为首位发明人获 2 项与从事专业相关的国家发明专利;或国家级一类新药(兽药、农药、医药)首位人员。</p> <p>(5) 省级以上重点学科(重点实验室、人文社科基地)等科研平台主持人。</p>

		<p>程师计划等教学质量工程项目主持人。</p> <p>2. 管理期内的享受国务院颁发政府特殊津贴专家、国家教学名师、国家教学指导委员会委员、省级有突出贡献的中青年专家、省级教学名师、省级重点学科（重点实验室 人文社会科学研究基地）首席专家、省级教学指导委员会委员及主持国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金一般项目或更高层次项目的不受上述“1”条件的限制。</p>	<p>2. 管理期内的享受国务院颁发政府特殊津贴专家、国家教学名师、国家教学指导委员会委员、省级有突出贡献的中青年专家、省级教学名师、省级重点学科（重点实验室 人文社会科学研究基地）首席专家、省级教学指导委员会委员及主持国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金一般项目或更高层次项目的不受上述“1”条件的限制。</p>
教授 四级岗位	教学 业绩 条件	<p>（1）任现职以来，担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任专业负责人或担任一门课程负责人，承担课程为优质课程；担任学业导师。</p> <p>（2）近五年或不足五年的每学年教学时数达到 192 个标准学时。</p> <p>（3）近五年教学质量评价至少有三次优秀，其他为良好；不足五年的，四年的须有两次优秀，三年及以下的须有一次优秀，其他为良好。</p>	<p>（1）任现职以来，担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任一门课程负责人，承担课程为重点建设课程；担任学业导师。</p> <p>（2）近五年或不足五年的每学年教学时数须达到 128 个标准学时。</p> <p>（3）近五年或不足五年的教学质量评价至少有一次优秀，其他为良好。</p>
	教研 科研 业绩 条件	<p>1. 竞聘教授四级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：</p> <p>（1）获国家级教学成果奖或省部级教学成果奖一、二等奖；或省部级教学成果奖三等奖首位获得者。</p> <p>（2）承担国家级立项教学、科研课题前三位人员；或承担并完成省部级立项教学、科研课题前两位人员；或主持理工类到账经费 90 万元以上、人文社科类 30 万元以上的横向课题。</p> <p>（3）作为第一作者发表本学科 B 类及以上学术论文 1 篇；或作为第一作者发表本学科相关的 D 类及以上教研论文 4 篇（其中 C 类不少 1 篇）。</p> <p>（4）作为第一作者由高等教育出版社出版教材 1 部；或作为第一作者出版国家规划（统编）教材 1</p>	<p>1. 竞聘教授四级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：</p> <p>（1）获国家级科研成果奖或省部级科研成果奖一、二等奖；或省部级科研成果奖三等奖获得者前三位人员。</p> <p>（2）承担国家级立项教学、科研课题前三位人员；或主持并完成省部级立项教学、科研课题；或主持理工类到账经费 90 万元以上、人文社科类 30 万元以上的横向课题。</p> <p>（3）作为第一作者发表本学科 C 类及以上学术论文 4 篇（其中至少 2 篇 B 类及以上论文）；或作为第一作者发表本学科 B 类及以上学术论文 3 篇。</p> <p>（4）公开出版由本人撰写的本学科学术专著 1 部；</p>

		<p>部，且获省部级及以上教材奖。</p> <p>(5) 管理期内的省级优质（精品）课程群或省级及以上卓越工程师计划等教学质量工程项目主持人。</p> <p>2. 在副教授岗位任职满五年。</p> <p>3. 主持国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金一般项目或更高层次项目的不受上述“1、2”条件的限制。</p>	<p>或作为首位发明人获 2 项与从事专业相关的国家发明专利；或国家级一类新药（兽药、农药、医药）前两位人员，或国家级二类新药（兽药、农药、医药）、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权首位人员。</p> <p>(5) 管理期内的省级以上重点学科（重点实验室、人文社科基地）等科研平台分方向主持人。</p> <p>2. 在副教授岗位任职满五年。</p> <p>3. 主持国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金一般项目或更高层次项目的不受上述“1、2”条件的限制。</p>
--	--	---	---

#### 四、副教授五级六级七级岗位

岗位级别	竞聘条件	教学为主型	教学科研型
副教授 五级岗位	教学业绩条件	<p>(1) 担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任一门课程负责人，承担课程为重点建设课程；担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数达到 256 个标准学时。</p> <p>(3) 近五年教学质量评价至少有两次优秀，其他为良好；不足五年的须至少有一次优秀，其他为良好。</p>	<p>(1) 担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任一门课程负责人，承担课程为重点建设课程；担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数须达到 192 个标准学时。</p> <p>(3) 近五年或不足五年的教学质量评价全部为良好及以上。</p>
	教研科研业绩条件	<p>1. 竞聘副教授五级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：</p> <p>(1) 省部级及以上教学成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担并完成省部级及以上立项教学、科研课题前两位人员；或主持并完成市厅级立项教研课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表本学科 C 类及以上学术研究</p>	<p>1. 竞聘副教授五级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：</p> <p>(1) 省部级及以上科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 主持省部级及以上立项教学、科研课题；或主持理工类到账经费 30 万元以上、人文社科类 10 万元以上的横向课题。</p>

		<p>论文 1 篇，或作为第一作者发表 D 类及以上本学科教研论文 4 篇。</p> <p>(4) 出版省统编或规划教材 1 部，且获省部级及以上教材奖励的前两位人员。</p> <p>(5) 承担管理期内省级及以上精品课程、特色专业等“质量工程项目”前两位人员；或省级教学比赛二等奖及以上获得者或校级教学名师称号获得者。</p> <p>2. 主持国家自然科学基金青年及更高层次项目、国家社会科学基金青年项目或更高层次项目的不受上述“1”条件的限制。</p>	<p>(3) 作为第一作者发表本学科 C 类以上学术研究论文 4 篇（其中至少 1 篇 B 类及以上科研论文）；或作为第一作者发表本学科 B 类及以上学术研究论文 2 篇。</p> <p>(4) 公开出版由本人撰写的本学科学术专著 1 部；或作为首位发明人获两项与从事的专业方向相关的国家专利（至少 1 项发明专利）；或国家级一类新药（兽药、农药、医药）前五位人员，或国家级二类新药（兽药、农药、医药）、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权前四位人员，或国家级三、四类新药（兽药、农药、医药）、国家级主要农作物之外的新品种审定或授权、省级动物和主要农作物新品种审定或授权前三位人员；或作为第一作者艺术作品被国家博物馆、中国美术馆收藏。</p> <p>(5) 管理期内的省级以上重点学科（重点实验室、人文社科基地）等科研平台分方向主持人。</p> <p>2. 主持国家自然科学基金青年及更高层次项目、国家社会科学基金青年项目或更高层次项目的不受上述“1”条件的限制。</p>
副教授 六级岗位	教学 业绩 条件	<p>(1) 担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任一门课程负责人，承担课程为重点建设课程；担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数达到 256 个标准学时。</p> <p>(3) 近五年教学质量评价至少有一次优秀，其他为良好；不足五年的须全部良好及以上。</p>	<p>(1) 担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任一门课程负责人，承担课程为重点建设课程；担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数须达到 192 个标准学时。</p> <p>(3) 近五年或不足五年的教学质量评价全部为良好及以上。</p>
	教研 科研	1. 竞聘副教授六级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：	1. 竞聘副教授六级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：



	业绩条件	<p>(1) 省部级及以上教学成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担省部级及以上立项教学、科研课题前三位人员；或主持市厅级立项教研课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表本学科 C 类及以上学术论文 1 篇，或作为第一作者发表 D 类及以上本学科教研论文 3 篇。</p> <p>(4) 出版省统编或规划教材 1 部，或获省部级及以上教材奖励的前两位人员。</p> <p>(5) 承担管理期内省级及以上精品课程、特色专业等“质量工程项目”前两位人员；或省级教学比赛二等奖及以上获得者或校级教学名师称号获得者。</p> <p>2. 主持教育部人文社科基地重大项目，省自然科学基金面上项目（资助）或以上项目及省社会科学基金重点项目（资助）或以上项目的不受上述“1”条件的限制。</p>	<p>(1) 省部级及以上科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担省部级及以上立项教学、科研课题前两位人员；或主持并完成市厅级立项教学、科研课题；或主持理工类到账经费 30 万元以上、人文社科类 10 万元以上的横向课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表本学科 C 类及以上学术论文 4 篇；或作为第一作者发表本学科 B 类及以上学术论文 2 篇。</p> <p>(4) 作为第一作者出版本学科学术专著 1 部。</p> <p>(5) 作为首位发明人获两项国家专利；或国家级一类新药（兽药、农药、医药）前五位人员，或国家级二类新药（兽药、农药、医药）、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权前四位人员，或国家级三、四类新药（兽药、农药、医药）、国家级主要农作物之外的新品种审定或授权、省级动物和主要农作物新品种审定或授权前三位人员；或省部级以上党委政府采用的研究报告前四位人员；或作为第一作者艺术作品被国家博物馆、中国美术馆收藏，或艺术作品入选国家级展览。</p> <p>2. 主持教育部人文社科基地重大项目，省自然科学基金面上项目（资助）或以上项目及省社会科学基金重点项目（资助）或以上项目的不受上述“1”条件的限制。</p>
副教授 七级岗位	教学业绩条件	<p>(1) 任现职以来，担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任一门课程负责人，承担课程为重点建设课程；担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数达到 256 个标准学时。</p>	<p>(1) 任现职以来，担任一门主干基础课或者两门或两门以上课程的讲授工作（其中一门应为基础课，包括专业基础课或技术基础课）；担任一门课程负责人，承担课程为重点建设课程；担任学业导师。</p> <p>(2) 近五年或不足五年的每学年教学时数须达到 192 个标准学时。</p>

		(3) 近五年教学质量评价至少有一次优秀，其他为良好；不足五年的须全部良好及以上。	(3) 近五年或不足五年的教学质量评价全部为良好及以上。
	教研 科研 业绩 条件	<p>1. 竞聘副教授七级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：</p> <p>(1) 市厅级及以上教学成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担市厅级及以上立项教学、科研课题前两位人员。</p> <p>(3) 作为第一作者发表本学科 C 类及以上学术论文 1 篇，或作为第一作者发表本学科 D 类及以上教研论文 3 篇。</p> <p>(4) 出版省统编或规划教材 1 部，或获省部级及以上教材奖励的前两位人员。</p> <p>(5) 承担管理期内省级及以上精品课程、特色专业等“质量工程项目”前两位人员；或省级教学比赛三等奖及以上获得者或校级教学名师称号获得者。</p> <p>2. 在讲师岗位任职满五年。</p> <p>3. 主持教育部人文社会科学研究一般项目，省自然科学基金博士或青年及更高层次项目（资助）及省社会科学基金一般或青年及更高层次项目（资助）的不受上述“1、2”条件的限制。</p>	<p>1. 竞聘副教授七级岗位，任现职以来须满足下列条件之二：</p> <p>(1) 省部级以上科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担省部级及以上立项教学、科研课题前三位人员；或主持市厅级立项教学、科研课题；或主持理工类到账经费 30 万元以上、人文社科类 10 万元以上的横向课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表本学科 C 类及以上学术论文 3 篇；或作为第一作者发表本学科 B 类及以上学术论文 2 篇。</p> <p>(4) 作为第一作者出版本学科学术专著 1 部。</p> <p>(5) 作为首位发明人获两项国家专利；或国家级一类新药（兽药、农药、医药）前五位人员，或国家级二类新药（兽药、农药、医药）、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权前四位人员，或国家级三、四类新药（兽药、农药、医药）、国家级主要农作物之外的新品种审定或授权、省级动物和主要农作物新品种审定或授权前三位人员；或省部级以上党委政府采用的研究报告前四位人员；或作为第一作者艺术作品被国家博物馆、中国美术馆收藏，或艺术作品入选国家级展览。</p> <p>2. 在讲师岗位任职满五年。</p> <p>3. 主持教育部人文社会科学研究一般项目，省自然科学基金博士或青年及更高层次项目（资助）及省社会科学基金一般或青年及更高层次项目（资助）的不受上述“1、2”条件的限制。</p>

## 五、讲师八级九级十级岗位

岗位级别	竞聘条件	
讲师八级岗位	教学业绩条件	(1) 任现职以来，系统担任一门课程的讲授工作。 (2) 近四年或不足四年的每学年教学时数达到 256 个标准学时。 (3) 近四年教学质量评价至少有一次良好，其他为合格，不足四年的须全部合格及以上。
	教研科研业绩条件	任现职以来满足下列条件之一： (1) 市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表本学科 E 类及以上教研、科研论文 3 篇。 (4) 作为首位发明人获一项国家专利。 (5) 作为第一作者艺术作品被国家博物馆、中国美术馆收藏，或艺术作品入选国家级展览。 (6) 获得校级及以上教学比赛三等奖及以上奖励。
讲师九级岗位	教学业绩条件	(1) 任现职以来，系统地担任一门课程的讲授工作。 (2) 近四年或不足四年的每学年教学时数达到 256 个标准学时。 (3) 近四年或不足四年的教学质量评价等次全部在合格及以上。
	教研科研业绩条件	任现职以来满足下列条件之一： (1) 市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表本学科 E 类及以上教研、科研论文 2 篇。 (4) 作为首位发明人获一项国家专利。 (5) 作为第一作者艺术作品被国家博物馆、中国美术馆收藏，或艺术作品入选国家级展览。 (6) 获得校级及以上教学比赛三等奖及以上奖励。
讲师十级岗位	教学业绩条件	(1) 任现职以来，系统地担任一门课程的讲授工作。 (2) 近四年或不足四年的每学年教学时数达到 256 个标准学时。 (3) 近四年或不足四年的教学质量评价等次全部在合格及以上。
	教研科研业绩	1. 任现职以来满足下列条件之一： (1) 市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。

	条件	<p>(3) 作为第一作者发表本学科 E 类及以上教研、科研论文 1 篇。</p> <p>(4) 作为首位发明人获一项国家专利。</p> <p>(5) 作为第一作者艺术作品被国家博物馆、中国美术馆收藏，或艺术作品入选国家级展览。</p> <p>(6) 获得校级及以上教学比赛三等奖及以上奖励。</p> <p>2. 竞聘讲师十级岗位本科生应在助教岗位任职满四年且原则上须取得硕士学位，硕士研究生应在助教岗位任职满三年。</p>
--	----	--

## 六、竞聘助教十一级岗位应在十二级岗位任职满两年。

## 附件 2

# 辅助系列专业技术岗位竞聘条件

## 一、正高四级岗位

岗位 级别	竞聘条件	
正高 四级 岗位	业务 条件	(1) 具有广博的科学文化知识，对本专业有系统的研究和突出的成果。 (2) 较好地完成所承担的工作任务，成绩突出。 (3) 近五年专业技术考核至少有三次优秀，其他为合格；不足五年的，四年的须有两次优秀，三年及以下的须有一次优秀，其他为合格。
	教研 科研 业绩 条件	1. 任现职以来满足下列条件之二： (1) 与所从事专业相关的国家级教学、科研成果奖获得者；或省部级教学、科研成果奖一、二等奖获得者；或省部级三等奖前两位获得者。 (2) 承担与所从事专业相关的国家级立项课题前三位人员；或主持省部级立项课题。 (3) 作为第一作者发表与本人所从事专业相关的 C 类及以上研究论文 4 篇(其中至少 1 篇 B 类以上论文)。 (4) 作为第一作者出版本学科学术专著（或教材）1 部。 (5) 作为首位发明人获两项国家专利（其中一项发明专利）；或国家级软件著作权首位人员；或国家级一类新药（兽药、农药、医药）前三位人员；或国家级二类新药（兽药、农药、医药）、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权前三位人员；或国家级三、四类新药（兽药、农药、医药）、国家级主要农作物之外的新品种审定或授权、省级动物和主要农作物新品种审定或授权前两位人员。 2. 在副高岗位任职满五年。

## 二、副高五级六级七级岗位

岗位级别	竞聘条件	
副高五级岗位	业务条件	<p>(1) 具有较广博的科学文化知识，对本专业有系统的理论知识和较深的研究，工作经验丰富。</p> <p>(2) 较好地完成所承担的工作任务。</p> <p>(3) 近五年专业技术考核至少有两次优秀，其他为合格；不足五年的须有一次优秀，其他为合格。</p>
	教研科研业绩条件	<p>任现职以来满足下列条件之二：</p> <p>(1) 与所从事专业相关的省部级及以上教学、科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 主持与所从事专业相关的省部级及以上立项课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表与所从事专业相关的 C 类及以上研究论文 4 篇；或作为第一作者发表本学科 B 类及以上研究论文 2 篇。</p> <p>(4) 作为第一作者出版本学科学术专著（或教材）1 部。</p> <p>(5) 作为首位发明人获两项国家专利；或国家级软件著作权前两位人员；或国家级一类新药（兽药、农药、医药）前五位人员；或国家级二类新药（兽药、农药、医药）、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权前四位人员；或国家级三、四类新药（兽药、农药、医药）、国家级主要农作物之外的新品种审定或授权、省级动物和主要农作物新品种审定或授权前三位人员。</p>
副高六级岗位	业务条件	<p>(1) 具有较广博的科学文化知识，对本专业有系统的理论知识和较深的研究，工作经验丰富。</p> <p>(2) 较好地完成所承担的工作任务。</p> <p>(3) 近五年或不足五年的专业技术考核至少有一次优秀，其他为合格。</p>
	教研科研业绩条件	<p>任现职以来满足下列条件之二：</p> <p>(1) 与所从事专业相关的省部级教学、科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担与所从事专业相关的省部级及以上立项课题前两位人员；或主持市厅级立项课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表与所从事专业相关的 D 类及以上研究论文 4 篇(其中至少 1 篇 C 类以上论文)；或作为第一作者发表本学科 C 类及以上研究论文 3 篇。</p> <p>(4) 作为第一作者出版本学科学术专著（或教材）1 部。</p> <p>(5) 作为首位发明人获两项国家专利；或国家级软件著作权前两位人员；或国家级一类新药（兽药、农药、医药）前五位人员；或国家级二类新药（兽药、农药、医药）、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权前四位人员；国家级三、四类新药（兽药、农药、医药）、国家级主要农作物之外的新品种审定或授权、省级动物和主要农作物新品种审定或授权前三位人员。</p>

副高七级岗位	业务条件	(1) 具有较广博的科学文化知识, 对本专业有系统的理论知识和较深的研究, 工作经验丰富。 (2) 较好地完成所承担的工作任务。 (3) 近五年或不足五年的专业技术考核至少有一次优秀, 其他为合格。
	教研科研业绩条件	1. 任现职以来满足下列条件之二: (1) 与所从事专业相关的省部级教学、科研成果奖获得者。 (2) 承担与所从事专业相关的省部级及以上立项课题前三位人员; 或主持市厅级立项课题。 (3) 作为第一作者发表与所从事专业相关的 D 类及以上研究论文 4 篇; 或作为第一作者发表本学科 C 类及以上研究论文 2 篇。 (4) 作为第一作者出版本学科学术专著 (或教材) 1 部。 (5) 作为首位发明人获两项国家专利; 或国家级软件著作权前两位人员; 或国家级一类新药 (兽药、农药、医药) 前五位人员; 或国家级二类新药 (兽药、农药、医药)、国家级动物和主要农作物新品种审定或授权前四位人员; 或国家级三、四类新药 (兽药、农药、医药)、国家级主要农作物之外的新品种审定或授权、省级动物和主要农作物新品种审定或授权前三位人员。 2. 在中级岗位任职满五年。

### 三、中级八级九级十级岗位

岗位级别	竞聘条件	
中级八级岗位	业务条件	(1) 系统掌握本专业的基础理论和专业知识。 (2) 具有独立的工作能力, 熟练掌握本专业的有关业务。 (3) 近四年或不足四年的专业技术考核合格及以上。
	教研科研业绩条件	任现职以来满足下列条件之一: (1) 市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表本学科 E 类及以上教研、科研论文 3 篇。 (4) 作为首位发明人获 1 项国家专利。
中级九级岗位	业务条件	(1) 系统掌握本专业的基础理论和专业知识。 (2) 具有独立的工作能力, 熟练掌握本专业的有关业务。 (3) 近四年或不足四年的专业技术考核合格及以上。
	教研	任现职以来满足下列条件之一:

	科研 业绩 条件	(1) 市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表本学科 E 类及以上教研、科研论文 2 篇。 (4) 作为首位发明人获 1 项国家专利。
中级 十级 岗位	业务 条件	(1) 系统掌握本专业的基础理论和专业知识。 (2) 具有独立的工作能力，熟练掌握本专业的有关业务。 (3) 近四年或不足四年的专业技术考核合格及以上。
	教研 科研 业绩 条件	1. 任现职以来满足下列条件之一： (1) 市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表本学科 E 类及以上教研、科研论文 1 篇。 (4) 作为首位发明人获 1 项国家专利。 2. 竞聘中级十级岗位本科生应在初级岗位任职满四年，硕士研究生应在初级岗位任职满三年。

#### 四、竞聘初级十一级岗位应在十二级岗位任职满两年。



# 专职辅导员专业技术岗位竞聘条件

## 一、教授四级岗位

岗位级别	竞聘条件	
教授四级岗位	业务条件	政治强、业务精、纪律严、作风正，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，能较好地履行岗位职责。从事专职辅导员工作满 10 年，学生评价良好。近五年学生工作无事故。近五年年度考核至少有三次优秀，其他为合格；不足五年的，四年的须有两次优秀，四年以下的须有一次优秀，其他为合格。
	教研科研业绩条件	1. 任现职以来满足下列条件之二： （1）与学生工作相关的国家级教学、科研成果奖或省部级教学、科研成果奖一、二等奖获得者。 （2）承担与学生工作相关的国家级立项教学、科研课题前三位人员；或主持与学生工作相关的省部级及以上立项教学、科研课题。 （3）作为第一作者发表与学生工作相关的 C 类及以上教研、科研论文 4 篇（其中至少 1 篇 B 类及以上论文）；或作为第一作者发表与学生工作相关的 B 类及以上教研、科研论文 3 篇。 （4）作为第一作者出版与学生工作相关的学术专著 2 部；或与学生工作相关的国家统编、规划教材 2 部。 （5）获得三次校级及以上学生工作奖励，且至少获得一次市厅级及以上学生工作奖励。 2. 在副教授岗位任职满五年。

## 二、副教授五级六级七级岗位

岗位级别	竞聘条件	
副教授五级岗位	业务条件	政治强、业务精、纪律严、作风正，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，能较好地履行岗位职责。从事专职辅导员工作满 5 年，学生评价良好。近五年学生工作无事故。近五年年度考核至少有两次优秀，其他为合格；不足五年的须有一次优秀，其他为合格。
	教研	任现职以来满足下列条件之二：

	科研 业绩 条件	<p>(1) 与学生工作相关的省部级及以上教学、科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 主持与学生工作相关的省部级及以上立项教学、科研课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表与与学生工作相关的 C 类及以上教研、科研论文 4 篇；或作为第一作者发表与学生工作相关的 B 类及以上教研、科研论文 2 篇。</p> <p>(4) 作为第一作者出版与学生工作相关的学术专著 1 部；或与学生工作相关的省统编、规划教材 1 部。</p> <p>(5) 获得三次校级及以上学生工作奖励。</p>
副教授 六级岗位	业务 条件	政治强、业务精、纪律严、作风正，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，能较好地履行岗位职责。从事专职辅导员工作满 5 年，学生评价良好。近五年学生工作无事故。近五年年度考核至少有两次优秀，其他为合格；不足五年的须有一次优秀，其他为合格。
	教研 科研 业绩 条件	<p>任现职以来满足下列条件之二：</p> <p>(1) 与学生工作相关的省部级及以上教学、科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担与学生工作相关的省部级及以上立项教学、科研课题前两位人员；或主持与学生工作相关的市厅级立项教研、科研课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表与学生工作相关的 D 类及以上教研、科研论文 4 篇(其中至少 1 篇 C 类及以上论文)；或作为第一作者发表与学生工作相关的 C 类及以上教研、科研论文 3 篇。</p> <p>(4) 作为第一作者出版与学生工作相关的学术专著 1 部；或与学生工作相关的省统编、规划教材 1 部。</p> <p>(5) 获得三次校级及以上学生工作奖励。</p>
副教授 七级岗位	业务 条件	政治强、业务精、纪律严、作风正，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，能较好地履行岗位职责。从事专职辅导员工作满 5 年，学生评价良好。近五年学生工作无事故。近五年年度考核至少有一次优秀，其他为合格；不足五年的须有一次优秀，其他为合格。
	教研 科研 业绩 条件	<p>1. 任现职以来满足下列条件之二：</p> <p>(1) 与学生工作相关的省部级及以上教学、科研成果奖获得者。</p> <p>(2) 承担与学生工作相关的省部级及以上立项教学、科研课题前三位人员；或主持与学生工作相关的市厅级立项教研、科研课题。</p> <p>(3) 作为第一作者发表与学生工作相关的 D 类及以上教研、科研论文 4 篇；或作为第一作者发表与学生工作相关的 C 类及以上教研、科研论文 2 篇。</p> <p>(4) 作为第一作者出版与学生工作相关的学术专著 1 部；或与学生工作相关的省统编、规划教材 1 部。</p> <p>(5) 获得三次校级及以上学生工作奖励。</p> <p>2. 在讲师岗位任职满五年。</p>

### 三、讲师八级九级十级岗位

岗位级别	竞聘条件	
讲师八级岗位	业务条件	政治强、业务精、纪律严、作风正，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，能较好地履行岗位职责，从事专职辅导员工作满3年，学生评价良好。近四年学生工作无事故。近四年年度考核至少有一次优秀，其他为合格；不足四年的须有一次优秀，其他为合格。
	教研科研业绩条件	任现职以来满足下列条件之一： (1) 与学生工作相关的市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 与学生工作相关的市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表与学生工作相关的E类及以上教研、科研论文3篇。 (4) 获得一次校级及以上学生工作奖励。
讲师九级岗位	业务条件	政治强、业务精、纪律严、作风正，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，能较好地履行岗位职责，从事专职辅导员工作满3年，学生评价良好。近四年学生工作无事故。近四年年度考核至少有一次优秀，其他为合格；不足四年的须有一次优秀，其他为合格。
	教研科研业绩条件	任现职以来满足下列条件之一： (1) 与学生工作相关的市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 与学生工作相关的市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表与学生工作相关的E类及以上教研、科研论文2篇。 (4) 获得一次校级及以上学生工作奖励。
讲师十级岗位	业务条件	政治强、业务精、纪律严、作风正，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，能较好地履行岗位职责，从事专职辅导员工作满3年，学生评价良好。近四年学生工作无事故。近四年或不足四年的年度考核合格及以上。
	教研科研业绩条件	1. 任现职以来满足下列条件之一： (1) 与学生工作相关的市厅级及以上教学、科研成果奖获得者。 (2) 与学生工作相关的市厅级及以上立项教学、科研课题参与者。 (3) 作为第一作者发表与学生工作相关的E类及以上教研、科研论文1篇。 (4) 获得一次校级及以上学生工作奖励。 2. 竞聘讲师十级岗位本科生应在助教岗位任职满四年，硕士研究生应在助教岗位任职满三年。

### 四、竞聘助教十一级岗位应在十二级岗位任职满两年。

